

Teaching for University's Best

Einführung für neue Lehrende der TU Berlin

Die TU Berlin will die Qualität der Lehre verbessern. Sie bietet deshalb diesen Einführungskurs an, um den Einstieg in die Lehre zu erleichtern.

Neue Lehrende benötigen in den ersten Semestern oft überproportional viel Zeit für die Vorbereitung ihrer Lehrveranstaltungen. Sie besitzen zwar die fachliche, inhaltliche Kompetenz, verfügen jedoch teilweise noch nicht im gleichen Maß über die didaktische Kompetenz, um Lehrinhalte für Studierende adäquat aufzubereiten.

Die didaktische Kompetenz zur Vermittlung von Fachwissen und zur Steuerung von Lehr-Lernprozessen trägt jedoch in erheblichem Maß zu guter Lehre und damit zu einem erfolgreichen Studium bei. Die Teilnahme an diesem Kurs wird allen empfohlen, die noch keine oder nur geringe Lehrerfahrung haben.

TUB TEC TUB = Teaching for University's Best, TEC = Teaching Edition Coaching

Als neueingestellte Lehrende möchten wir Sie mittels der ISIS|moodle Lernumgebung mit TEC - Teaching Edition Coaching fortlaufend unterstützen. Hier finden Sie während des laufenden Semesters u.A. Zugang zu aktuellen Informationen und Links rund um die Lehre, Materialien zum Selbststudium, Vernetzungs- und Austauschmöglichkeiten mit anderen Lehrenden, Kontakt zum Teaching-Team. Auf der ISIS|moodle Lernumgebung werden für die neueingestellten Lehrenden Info-Materialien zum Selbststudium bereitgestellt.



DAUER UND ANMELDUNG

3 Tage vor Semesterbeginn sowie zwei halbtägige Follow-up-Termine Mitte und Ende des Semesters, die mit den Teilnehmer*innen im Kurs vereinbart werden.

Zentraleinrichtung Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation – ZEWK

www.zewk.tu-berlin.de (Direktzugang: 197526)

N.N

Sekr. FH 10-1

+49 (0)30 314-2 40 30
+49 (0)30 314-2 42 76

wwb@zewk.tu-berlin.de



INFORMATION UND BERATUNG

Dr. Monika Rummler

Technische Universität Berlin

Zentraleinrichtung Wissenschaftliche Weiterbildung und Kooperation (ZEWK)

Fraunhoferstraße 33-36, Sekr. FH 10-1

+49 (0)30 314 26 451
+49 (0)30 314 242 76

monika.rummler@tu-berlin.de

www.zewk.tu-berlin.de (Direktzugang: 52603)



ZEWK
Zentraleinrichtung Wissenschaftliche Weiterbildung
und Kooperation

TU TECHNISCHE
UNIVERSITÄT
BERLIN

Präsenzkurs für Präsenzlehre
**Teaching for
University's Best**

EINFÜHRUNGSKURS

Der Einführungskurs „Teaching for University's Best“ bietet erste Tipps, grundlegende Instrumente und Strategien für die Gestaltung guter Lehre an. Dabei reichen die Themen von der Stoffgestaltung und Stoffreduktion bis hin zu studierendenzentrierter Planung, lernförderndem Dozent*innenverhalten, Grundlagen des Lernens, aktivierenden Großgruppenveranstaltungen oder Evaluation der eigenen Lehre. Diese erste Annäherung an pädagogisch-didaktisch begründete Methoden sowie Lehr- und Sozialformen für Anfänger*innen in Sachen Lehre kann dann in der Folgezeit in den Modulen des Weiterbildungsprogramms zur „Förderung der Qualität der Lehre“ vertieft und das didaktische Repertoire weiter ausgebaut werden.

DURCHFÜHRUNG

Bei der Durchführung von „Teaching for University's Best“ wird ein sog. Expert*innen- und Buddy-Prinzip verfolgt: je nach Themenblock und Lernziel stehen als Referent*innen, Modelle und Ansprechpartner*innen fachlich ausgewiesene Hochschuldidaktiker*innen bzw. Dozent*innen des Weiterbildungsprogramms zur Verfügung. Außerdem geben Lehrende der TU Berlin, die hochschuldidaktische Module bereits erfolgreich absolviert und mehrjährige Erfahrung in der Lehre haben, ihr Knowhow an die Anfänger*innen weiter.

KONZEPT UND MATERIALIEN

Das Konzept und Materialien sind veröffentlicht:
Monika Rummler (Hrsg.): Crashkurs Hochschuldidaktik. Grundlagen und Methoden guter Lehre. Weinheim: Beltz 2011; ISBN 978-3-407-36501-9

KURSSTRUKTUR

Einführungstage

1.
Einblick
Was ist „gute
Lehre“?

Vorbereitung
und
Durch-
führung einer
LV

2.
Aspekte der
Seminar-
gestaltung

Klassische und
neue Medien

Vorbereitung
einer
LV-Sequenz

3.
„Micro-Teaching
Setting“

Präsentation und
videogestütztes
Feedback

Ausblick
Arbeitsplatz
Universität

vor Semesterbeginn

Mitte des Semesters

4.
Peer Hospitation und
Lerntandems

Erfahrungsaustausch
Transfersicherung

Wahlthemen,
z.B. schwierige
Lehrsituationen

5.
Reflexion
Entwicklungs-
planung

Wahlthemen,
z.B. Prüfungen

Ende des Semesters

PROGRAMMÜBERSICHT

Seminarbeginn Begrüßung, Vorstellung des Weiterbildungsprogramms zur „Förderung der Qualität der Lehre“, Detailprogramm der Einführung „Teaching for University's Best“, Kennenlernen, Erwartungen, Literaturhinweise

Erster Einstieg in die Lehre Welche Kriterien zeichnen „gute Lehre“ aus? Aus welchen Elementen und Bestandteilen setzt sich ein „Bild von guter Lehre“ zusammen? Wo werden Tipps und Strategien erwünscht?

Vorbereitung und Durchführung von Lehrveranstaltungen

Wie können Lehrveranstaltungen optimal vorbereitet und durchgeführt werden? Welche Aspekte der Gestaltung (z.B. hinsichtlich Stoffreduktion, Lehrplanskizze, Grundlagen des Lernens, Teilnehmendenorientierung/Dozierendenverhalten, Großgruppen, Evaluation) sind zu berücksichtigen? Wie können klassische und neue Medien die Stoffvermittlung fördern?

Praktische Durchführung theorie-/kriteriengeleiteter Lehrveranstaltungsplanung

Individuelle Vorbereitung und Vorstellung einer geplanten Seminarsequenz sowie Auswertung und Feedback (mit Video-Einsatz) in der Gruppe; Zusammenfassung: Die Lehrplanskizze als Planungsinstrument oder Wie plane ich eine lerngerechte und abwechslungsreiche Lehrveranstaltung?

Begleitung während des Semesters („Follow Up I und II“)

Kollegiale Unterstützung bei Anwendung und Umsetzung der Seminarinhalte für den Lehralltag, Reflexion der eigenen Lehrtätigkeit und des Lernfortschritts, Planung der die Lehre begleitenden Entwicklungsschritte

Arbeitsplatz Universität

Einführung in Struktur und Gremien der TUB, Rechte und Pflichten